

KONSPEKT ZAJĘĆ Z WYKORZYSTANIEM TIK

1. Przedmiot: Język angielski.
2. Klasa: I
3. Czas zajęć: 45 minut.
4. Temat zajęć: Daily routine - rutyna dnia codziennego.
5. Cele nauczania:

Ogólne:

- reagowanie językowe,
- kształcenie umiejętności analizowania i wnioskowania,
- zastosowanie technik multimedialnych w procesie dydaktycznym.

Szczegółowe:

- poznanie słownictwa związanego z czynnościami dnia codziennego w języku angielskim,
- doskonalenie umiejętności mówienia – zastosowanie poznanego słownictwa w praktyce,
- doskonalenie tworzenia wypowiedzi ustnych,
- opisywanie częstotliwości wykonywanych czynności,
- doskonalenie umiejętności stosowania czasu Present Simple.

6. Metody pracy:

- metoda aktywizująca,
- metoda komunikacyjna,
- metoda audiolingwalna.

7. Formy pracy:

- praca indywidualna,
- praca w grupach,
- praca z całą klasą.

8. Wymagania w zakresie TIK:

- komputer z dostępem do Internetu,
- projektor i ekran,
- zasoby ze strony wydawnictwa Oxford University Press,
- platforma edukacyjna: LearningApps.org, agendaweb.org

- serwis Youtube.

9. Środki dydaktyczne:

- podręcznik

- karta pracy

10. Przebieg zajęć:

Faza wprowadzająca:

1. Powitanie uczniów.
2. Nauczyciel przedstawia temat i cele lekcji.
3. Przypomnienie czasu Present Simple. Nauczyciel wyświetla stronę:
<https://learningapps.org/11910615>

Wylosowani uczniowie podchodzą do komputera i wykonują polecenie.

4. Nauczyciel wyświetla film: <https://www.youtube.com/watch?v=bbLIRbIXpQY>
Wybrani uczniowie wskazują podobieństwa i różnice między swoim, typowym dniem a tym przedstawionym na filmie.

Faza realizacyjna:

1. Nauczyciel wyświetla na ekranie film z zasobów strony www.oup.com/elt/vision/media
2. Uczniowie wykonują ćwiczenie 1 dostarczone przez nauczyciela. Nauczyciel monitoruje pracę uczniów.
3. Nauczyciel wyświetla stronę: <https://learningapps.org/3035340> i objaśnia słownictwo opisujące daily routines.
4. Utrwalenie słownictwa: uczniowie wykonują ćwiczenia:
<https://agendaweb.org/exercises/vocabulary/daily-routines/activities-quiz-1>
<https://agendaweb.org/exercises/vocabulary/daily-routines/routines-2>
<https://agendaweb.org/exercises/vocabulary/daily-routines/activities-2-match>
Wybrani uczniowie czytają odpowiedzi.
5. Zastosowanie nowego słownictwa w praktyce, zabawy leksykalne: uczniowie dobierają się w pary, zadają pytania i odpowiadają na pytania na temat rutyny dnia codziennego.

Faza podsumowująca:

1. Nauczyciel wyświetla na ekranie stronę: <https://learningapps.org/2970326>
Wylosowani uczniowie podchodzą do komputera i wpisują właściwy zwrot.
2. Nauczyciel wyświetla na ekranie stronę: <https://learningapps.org/11750022>
Wylosowany uczeń podchodzi do komputera i wykonuje polecenie.
3. Ocena pracy uczniów.
4. Pożegnanie uczniów.