

Ks. Damian Ziembikiewicz

Nauczyciel religii

ZSP im. A. Mickiewicza

I Część ogólna

Konspekt katechezy

Dla klasy II liceum

1. Temat katechezy – Wielkanoc - Jezus żyje!
2. Cele ogólne:
 - a. Cel dydaktyczny – Przypomnienie treści świąt Paschalnych
 - b. Cel wychowawczy – kształtowanie postawy radości płynącej ze Zmartwychwstania; pogłębienie wiary w Jezusa
3. Cele operacyjne
 - Uczeń wyjaśnia czym jest Triduum Paschalne
 - Uczeń potrafi opowiedzieć wydarzenia biblijne związane z męką, śmiercią i Zmartwychwstaniem Jezusa
 - Uczeń rozumie słowo Zmartwychwstanie i potrafi je wyjaśnić
4. Metody – rozmowa kierowana, zdania niedokończone, pogadanka, metoda pytań i odpowiedzi, praca nad tekstem, metoda wykładowa, praca z ćwiczeniami.
5. Formy – lekcja on-line (30 min.), praca indywidualna, praca zbiorowa
6. Środki dydaktyczne – przybory do pisania, podręcznik (PDF), zeszyt ucznia, piosenka z teledyskiem (youtube.pl), Quizz (quizziz.com) , tablica interaktywna .

II część szczegółowa

<u>Ogniwa lekcji</u>	<u>Metody, formy, środki dydaktyczne</u>	<u>Czynności katechety, treść katechezy</u>	<u>Czynności ucznia</u>
<p>Czynności wstępne -sprawdzenie obecności</p> <p>-sprawdzenie wiadomości z ostatniej katechezy</p>	<p>modlitwa</p>	<p>- katecheta rozpoczyna modlitwę od znaku krzyża, wprowadza do modlitwy: Na początku dzisiejszej katechezy poprośmy o światło Ducha Świętego by zrozumieć naukę Pana Jezusa: Duchu Święty.</p> <p style="text-align: center;">– katecheta sprawdza obecność</p> <p>Katecheta zadaje pytanie dotyczący poprzedniej katechezy</p>	<p>- uczniowie włączają się w recytację modlitwy Duchu Święty</p> <p>-uczniowie zgłaszają swoją obecność</p> <p>- wskazany uczeń odpowiada na pytanie katechety</p>
<p>Zainteresowanie tematem, uświadomienie celów i zadań, katechezy; motywacja</p>	<p>Wspólne wysłuchanie frag. Piosenki (udostępnianie ekranu)</p> <p>Pogadanka</p> <p>Praca z zeszytem</p>	<p>Katecheta wprowadza uczniów do tematu dzisiejszej katechezy i zachęca do wysłuchania piosenki</p> <p>Katecheta pyta uczniów o ich odbiór piosenki, oto jakie uczucia w nich budzi. Podsumowuje wypowiedzi uczniów.</p> <p>Katecheta prosi by uczniowie w zeszytach zapisali dzisiejszy temat.</p>	<p>- uczniowie wsłuchują się w tekst piosenki i oglądają jej teledysk</p> <p>- uczniowie zgłaszają się i podają swoje odpowiedzi</p> <p>- uczniowie zapisują</p>

Opracowanie nowego materiału	Prezentacja Multi-medialna	Katecheta na podstawie prezentacji multimedialnej przypomina treści płynące ze Świętego Triduum Paschalnego	- uczniowie wykonują ćwiczenie
	Odczytywanie z podręcznika	Katecheta wybiera ucznia by przeczytał fragment z podręcznika	-wybrany uczeń odczytuje tekst, a pozostali słuchają
	Pyt. – Odp.	- katecheta zadaje pytanie dotyczące tekstu: - Dlaczego zmartwychwstanie Pana Jezusa jest w pewien sposób prawdą rewolucyjną?	- uczniowie odpowiadają
	Odczytywanie z podręcznika	Katecheta wybiera ucznia by przeczytał fragment z podręcznika	-wybrany uczeń odczytuje tekst, a pozostali słuchają
Pogłębienie materiału	Notatka w zeszycie	Katecheta prosi by uczniowie zapisali usłyszany fragment z podręcznika w zeszycie jako notatkę z lekcji.	- uczniowie wykonują polecenie.
	Quizz – (przeglądarka internetowa)	- Katecheta prosi uczniów aby wykonali przygotowany quiz dla pogłębienia informacji	- uczniowie wykonują ćwiczenie
Czynności końcowe -zadanie domowe Modlitwa	zeszyty, przybory do pisania.	-Katecheta podaje zadanie domowe: przeczytać informacje dotyczące Całunu Turyńskiego, i Chusty z Manopello Modlitwa za niewierzących.	- notują w zeszycie - uczniowie w skupieniu recytują modlitwę

Lubań 30.03.2021

Ks. Damian Ziembikiewicz