

KONSPEKT LEKCJI JĘZYKA NIEMIECKIEGO

Temat lekcji: Ćwiczenia gramatyczne, „Grammatische Übungen”

Cel lekcji: utrwalenie form gramatycznych

Czas trwania lekcji: 45min.

Klasa: I”C”

Nauczyciel: Monika Żmuda

Cele lekcji:

Cele językowe:

- utrwalenie zasady budowy zdań pytających i oznajmujących;
- rozwijanie sprawności czytania ze zrozumieniem;
- doskonalenie umiejętności tłumaczenia zdań z języka niemieckiego na język polski;

Cele komunikacyjne:

- rozwijanie umiejętności prowadzenia dialogu;
- reagowanie na wypowiedzi;
- doskonalenie techniki budowania zdań twierdzących i pytających w języku niemieckim;

Cele wychowawcze:

- rozwijanie umiejętności wyrażania opinii, własnego zdania;
- zwiększenie motywacji uczniów do pogłębiania wiedzy i dalszego rozwoju;

Metody pracy:

- „burza mózgów”
- symulacja

Forma pracy:

- indywidualna;
- praca w grupach;

Materiały dydaktyczne:

- podręcznik i książka ćwiczeń „Mit links I”
- słownik polsko-niemiecki i niemiecko-polski

„Nacobezu”- „na co będę zwracała uwagę”:

- poprawność budowy zdań
- słownictwo

Przebieg lekcji

Faza wstępna:

- sprawdzenie obecności;
- podanie uczniom tematu i celu lekcji;

Faza prezentacji:

Rozgrzewka językowa

W celu przypomnienia i utrwalenia słówek oraz zwrotów poznanych na poprzedniej lekcji nauczyciel zadaje uczniom pytania, w języku niemieckim, dotyczące wskazanego przedmiotu np. co sądzisz o książce? Wie findest du dieses Buch? W tym miejscu nauczyciel zwraca uwagę uczniów na kontekst w jakim słowo „finden” jest użyte.

Prezentacja nowego materiału

Nauczyciel zapoznaje uczniów z tematem i celem lekcji. Przypomina zasadę budowy zdań pytających i oznajmujących. <https://niemieckidasielubic.com/budowa-zdania-po-niemiecku/> - w tym celu dokonuje prezentacji. Zwraca uczniom uwagę na specyfikę budowania zdań z użyciem czasowników modalnych. Przypomina ich odmianę na podstawie prezentacji <https://learngerman.dw.com/de/modalverben-konjugation/1-40507920/gr-4051047> Uczniowie w celu utrwalenia nowego materiału dokonują tłumaczenia kilku zdań w zeszycie.

Faza ćwiczeń:

Uczniowie dzielą się na trzy grupy i przy pomocy słownika <https://www.google.com/search?client=firefox-b-d&q=pons> tłumaczą tekst w podręcznika („Wie sieht dein Alltag aus” str.68). Ich zadaniem jest również zapisanie na tablicy czasowników wymagających dopełnienia w bierniku.

Ponadto uczniowie wykonują ćwiczenia na karcie pracy.

Podsumowanie

Nauczyciel przypomina cel lekcji. Następuje krótkie powtórzenie (wskazane osoby tłumaczą ustnie krótkie zdania). Nauczyciel ocenia uczniów aktywnych a na koniec zadaje zadanie domowe.